

Schule  Altstätten

# Schulprogramm

Oberstufe Altstätten



## **Das OZ Wiesental**

Im laufenden Schuljahr beherbergt das Schulhaus Wiesental zwei Real- und sieben Sekundarklassen. Insgesamt besuchen knapp 200 Schülerinnen und Schüler den Unterricht im OZ Wiesental.

In der Schuleinheit Wiesental unterrichten zurzeit 22 Lehrpersonen. Davon führen neun Klassenlehrkräfte ihre eigene Klasse.

Das Schulareal bildet eine kompakte Einheit mit modernen und schülergerechten Räumlichkeiten.

Die Oberstufe Altstätten führt im Schulhaus Wiesental ergänzend eine Talentschule mit einer Abteilung für Musik und einer Abteilung für Gestaltung. Diese besonders begabten Schülerinnen und Schüler sind in die Regelklassen integriert.

## **Unser Leitbild und die Vision der Schule Altstätten**

Unser Schulprogramm stützt sich auf diese ausgewählten Leitsätze aus unserem Leitbild und unserer Vision:

**Wir arbeiten zielgerichtet und ganzheitlich. Dabei unterstützen wir die Jugendlichen individuell.**

**Wir schaffen eine Lernumgebung, in der wir miteinander und voneinander lernen.**

**Das Zusammenleben ist geprägt von Offenheit und gegenseitiger Wertschätzung.**

[Vision](#): auf unserer Webseite erläutert ein Film und ein Plakat die Vision der Schule Altstätten.

## Kompetenzorientierung und Beurteilung

Ziel	Vorgehen	Evaluation
Förderung individueller Lernwege	Differenzierte Lernangebote bereitstellen und eine flexible Gestaltung des Unterrichts erreichen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmässiger Austausch/Diskussion in den Stufen und im Team</li> <li>- Vergleich mit anderen Schulen, regionaler Austausch</li> <li>- Mitarbeitergespräche</li> <li>- Bericht an Amt für Volksschule</li> </ul>
Kompetenzbasierte Leistungsbewertung	<p>Ein Bewertungssystem etablieren, das Wissen und fachliche Kompetenzen sowie kritisches Denken, Problemlösungsfähigkeiten und Teamarbeit bewertet.</p> <p>Prüfungen und Bewertungen so gestalten, dass sie die Anwendung von Wissen in realen Kontexten und die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen messen.</p>	
Integration von Feedback-Kultur	Ein Umfeld schaffen, in dem Feedback als wichtiger Bestandteil des Lernprozesses gesehen wird und Schülerinnen und Schüler ermutigt werden, sowohl Feedback zu geben als auch zu empfangen und daraus zu lernen.	

## Digitale Transformation und Unterrichtsentwicklung

Ziel	Vorgehen	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatz flexibler Arbeitsmethoden und von kollaborativem Lernen</li> <li>- angstfreies Experimentieren mit neuen Unterrichts- und Lernformen</li> <li>- LP haben erweiterte Kenntnisse von diversen Möglichkeiten zeitgemässer Unterrichtsgestaltung</li> <li>- gezielte Weiterbildung im Bereich ICT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzen digitaler Plattformen zur Zusammenarbeit</li> <li>- Arbeitsaufträge für SuS werden individueller und geprägt durch kooperative Elemente</li> <li>- weniger Papier/Kopien, leichtere Rucksäcke</li> <li>- Zeit am Bildschirm sinnvoll nutzen und beschränken</li> <li>- hohe Anmeldequoten bei schulinternen ICT-Weiterbildungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thematisierung bei Unterrichtsvisitationen</li> <li>- Zielsetzungen bei Mitarbeitergesprächen</li> <li>- offene Kommunikations- und Feedbackkultur Schülerfeedback/ -befragung</li> <li>- Austausch in den Fachschaften, Stufen sowie im Kollegium</li> <li>- Selbstevaluation</li> </ul>

## Schulkultur - Das Miteinander fördern

Ziel	Vorgehen	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir-Gefühl im Schulhaus stärken</li> <li>- Sondertage zu besonderen Themen</li> <li>- Teilnehmende freuen sich auf Anlässe</li> <li>- Anlässe bereichern den Schulalltag</li> <li>- Häufigkeit von Anlässen ist gezielt dosiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klassenübergreifende Anlässe finden statt</li> <li>- Sondertage zu einem speziellen Thema werden durchgeführt</li> <li>- im Jahreskalender sind verschiedene Aktivitäten und Traditionen aufgeführt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassengespräche zur mündlichen/schriftlichen Rückmeldung und Evaluation</li> <li>- Teamgespräche zur mündlichen Rückmeldung und Evaluation</li> </ul>

## **Wir pflegen und fördern das Miteinander**

In der Schuleinheit Wiesental werden viele Traditionen gepflegt und das Miteinander ist ein wichtiger Bestandteil unserer Schulhauskultur.

Einige besondere Anlässe aus unserem Schuljahr sind:

Der Begegnungstag, Klassenfahnen gestalten und hissen, Sondertage zu Themen nahe an der Lebenswelt unserer Schülerinnen und Schüler, Winter- und Sommerlager sowie das Wiesental Open Air. Gemeinsam reflektieren wir unsere Anlässe und pflegen gezielt Neuerungen ein.

## **Visitationen durch die Schulleitung**

Die Oberstufe Altstätten hat mit dem Classroom Walkthrough durchwegs positive Erfahrungen gesammelt. Dieses Konzept beinhaltet jährlich mehrere Kurzbesuche bei jeder Lehrkraft/Klasse in verschiedenen Fächern/Unterrichtssituationen und kann helfen, eine gesamtheitlichere Sicht auf den alltäglichen Unterricht und die Arbeit in den Klassenzimmern zu erhalten, sowie, deren Beurteilung zu erleichtern. Dieses Konzept werden wir mit dem vorliegenden Schulprogramm 2024-2026 im OZ Wiesental weiterverfolgen und optimieren.

## **Altstätten, 23.11.2023, im Namen der Lehrpersonen des OZ Wiesental**

Johannes Hildebrand  
Schulleitung